



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Departamento de Estatística

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Pesquisa reproduzível						Código: CE041	
Natureza:							
<input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/> Modular
Pré-requisito: Nenhum		Co-requisito: Nenhum		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> CH em EAD: _____			
CH Total:							
60							
CH Semanal:	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
04	60						
EMENTA							
<p>Pesquisa reproduzível. Editoração com escrita científica. Gestão de referências bibliográficas ABNT. Documentos em linguagem de marcação. Documentos com fragmentos de código executáveis. Sites baseado em markdown. Visualização interativa de dados. Recursos para visualização interativa de dados. Programação de recursos com interface gráfica em rpanel. Dashboards com Shiny. Desenvolvimento de pacotes. Documentação com roxygen2. Implementação orientada a objetos: classe e métodos. Construção de vinhetas e documentação de dados. Desenvolvimento de testes de unidade. Disponibilização e página do pacote. Introdução ao versionamento de código fonte com Git.</p>							

**OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **PAULO JUSTINIANO RIBEIRO JUNIOR, CHEF DEPTO ESTATISTICA**, em 09/10/2019, às 17:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **2200833** e o código CRC **8568E98F**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. BEELEY, C. Web application development with R using Shiny. Packt Publishing, 2016.
2. GANDRUD, C. Reproducible research with R and R Studio, second edition. CRC Press, 2016.
3. LAWRENCE, M.; VERZANI, J. Programming graphical user interfaces in R. CRC Press, 2016.
4. STODDEN, V.; LEISCH, F.; PENG, R. Implementing reproducible research. Taylor & Francis, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. DOMINIK, C. The Org Mode 8 reference manual - organize your life with GNU Emacs. Samurai Media Limited, 2014.
2. ISKANDAR, J. Normas da ABNT - comentadas para trabalhos científicos - 3a edição - revista e atualizada. Juruá, 2009.
3. KOPKA, H.; DALY, P. Guide to LaTeX. Pearson Education, 2003.
4. PEREIRA, M. Artigos científicos: Como redigir, publicar e avaliar. Grupo Gen - Guanabara Koogan, 2012.
5. RESNIZKY, H. Learning Shiny. Packt Publishing, 2015.
6. WICKHAM, H. R packages: Organize, test, document, and share your code. O'Reilly Media, 2015.
7. XIE, Y. Bookdown: Authoring books and technical documents with R markdown. CRC Press, 2016.
8. XIE, Y.; HILL, A.; THOMAS, A. Blogdown: Creating websites with R markdown. CRC Press, 2017.