



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Departamento de Estatística

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Sensometria						Código: CE044	
Natureza:							
() Obrigatória			(X) Semestral		() Anual		() Modular
(X) Optativa							
Pré-requisito: Nenhum		Co-requisito: Nenhum		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____			
CH Total:							
60							
CH Semanal:	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
04	60						
EMENTA							
Introdução aos conceitos e métodos de análise sensorial; Seleção de avaliadores; Métodos discriminativos; Métodos afetivos; Métodos descritivos; Estudos com consumidores; Métodos multivariados aplicados à análise sensorial; Estudos de caso; Realização de Experimentos.							

**OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **PAULO JUSTINIANO RIBEIRO JUNIOR, CHEF DEPTO ESTATISTICA**, em 09/10/2019, às 17:42, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **2201718** e o código CRC **5E67D5A4**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. Dutcosky, S. D. **Análise sensorial de alimentos**. Curitiba: PUCPress, 2013, 4ed. 531p.
2. Minim, V. P. R. **Análise sensorial: estudos com consumidores**. Viçosa: UFV, 2013, 332p.
3. Lawless, H. T. & Heymann, H. **Sensory evaluation of food: principles and practices**. Aspen Publishers, 1999.
4. Stone, H. & Sidel, J. L. **Sensory Evaluation Practices**. Academic Press, 2004, 408p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. Christensen, R. H. B. & Brockhoff, P. B. **sensR—An R-package for sensory discrimination**. 2011. R package version 1.5-1. Disponível em: <http://www.cran.r-project.org/package=sensR/>.
2. Gacula, J. M. C.; Jagbir, S.; Jian, B. & Stan, A. **Statistical Methods in Food and Consumer Research**, Second Edition, Academic Press, 2008.
3. Husson, F., Le, S., Pages, J.. **Exploratory Multivariate Analysis by Example Using R**. CRC: 2010. 240p.
4. Francois Husson, Sebastien Le and Marine Cadoret. **SensMineR: Sensory Data Analysis**. R package version 1.23. 2017. Disponível em: <https://cran.r-project.org/package=SensMineR>.
5. Lawless, H. T. **Quantitative sensory analysis**. Wiley, 2013.
6. Le, S. & Worch, T. **Analyzing Sensory Data with R**. CRC, 2014.
7. Meilgaard, M.; Civille, G. V. & Carr, B. T. **Sensory evaluation techniques**. CRC, 2007.
8. Næs, T.; Brockhoff, P. & Tomic, O. **Statistics for Sensory and Consumer Science**. Wiley, 2010.